

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.главного врача по медицинской части
ГБУЗ СО «ТССМП»

О.Н. Гончарова

«25» 05 2026г.

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Учебный план
2026-2029**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 20.09 2022 г.
Председатель ЦМК
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.01 Лечебное дело,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер»,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470 от 31.07.2020г..
Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы профессионального мо-
дуля 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».
Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей
руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должно-
стей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохра-
нения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составители: И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушер-
ское дело, Лабораторная диагностика, преподаватель высшей квалификационной ка-
тегории
Т.Л. Копчук- преподаватель профессионального модуля

Эксперты: С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом, преподаватель высшей
квалификационной категории
О.Н. Гончарова – Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО
«ТССМП»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	17
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25
5	Распределение учебных часов по формам занятий	36
6	Приложения	38
7	Лист актуализации рабочей программы	39

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля *Осуществление медицинской реабилитации и абилитации*

1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 3 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении профессиональных задач
ЛР 17	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 18	Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
ЛР 19	Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт/Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом
---	--

	возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	--

По результатам сопоставительного анализа с требованиями ФГОС СПО выявлено, что содержание РП ПМ соответствует требованиям ПС и запросам работодателей

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	188
Учебных занятий (всего)	94
в том числе	
лекции	22
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	72
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе	
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	72
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса/ ПМ							Практика	
			Всего, часов	лекционные занятия	В том числе					Учебная	Производственная
					лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа час	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ЛР 14., ЛР 16., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20., ЛР 21.	МДК 03.01. «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации»	188	94	22	72	—	6	12	4	—	72
	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—
	Раздел 2. Вопросы общей медико-социальной реабилитации и абилитации	26	26	8	18	—	—	—	—	—	—
	Раздел 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	70	64	10	54	—	6	—	—	—	—
	Практическая подготовка	72	—	—	—	—	—	—	—	—	72
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	16	—	—	—	—	—	—	4	—	—
	Всего:	188	94	22	72	—	6	12	4	—	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов					Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
МДК 03.01. «Медико-социальная реабилитация и абилитация»		94	22	-	72	6	
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		4	4				
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание учебной информации Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной системы, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических						ПС, Р

	заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента лаборатории.						
	Лекция №1. История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация и абилитация». Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации		2				
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебной информации Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	4					
	Лекция № 2. Медико-социальная экспертиза. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.		2				
Раздел 2. Вопросы общей медико-социальной реабилитации и абилитации		26	8		18		
Тема 2.1. Лечебная физкультура. Медицинский массаж.	Содержание учебной информации Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с						ПС, Р

	другими методами реабилитации.					
	Лекция № 3. Лечебная физкультура. Медицинский массаж.	8	2			
	Практическое занятие № 1. Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа				6	
Тема 2.2. Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока, электромагнитных и механических колебаний	Содержание учебной информации Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Методы, основанные на использовании электрических токов различных параметров (постоянный, переменный импульсный): гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, трансцеребральная и короткоимпульсная электроанальгезия, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электростимуляция, флюктуоризация, местная дарсонвализация, ультратонотерапия). Методы, основанные на использовании электрических полей: франклинизация, ультравысокочастотная терапия, инфитатерапия. Методы, основанные на использовании разнообразных магнитных полей: магнитотерапия, индуктотермия. Методы, основанные на использовании электромагнитных полей сверхвысокой частоты: дециметровая и сантиметровая терапия, крайневыхочастотная терапия, терагерцовая терапия. Методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона: лечебное применение инфракрасного, видимого, УФ- и лазерного излучения. Методы, основанные на использовании механических колебаний: вибротерапия, ультрафонотерапия. Методы, основанные на использовании пресной воды, минеральных вод и их искусственных аналогов: гидротерапия, бальнеотерапия. Методы, основанные на использовании нагретых (теплотерапевтических) сред: лечение парафином, озокеритом, нафталаном, лечебными грязями, песком, глиной. Методы, основанные на использовании измененной или особой воздушной среды: ингаляционная терапия, баротерапия, аэроионотерапия, климатотерапия. Сочетанные физиотерапевтические методы, основанные на одновременном использовании нескольких лечебных физических факторов из одной или различных групп: индуктотермоэлектрофорез, вакуумдарсонвализация, магнитолазерная терапия					ПС, Р
	Лекция № 4. Физиотерапия. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	10	2			
	Лекция № 5. Лечебные методы, основанные на использовании электрического		2			

	тока, электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний						
	Практическое занятие № 2. Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока и электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний.				6		
Тема 2.3. Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	Содержание учебной информации Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение						ПС, Р
	Лекция № 6. Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	8	2				
	Практическое занятие № 3. Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.				6		
Раздел 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		70	10		54	6	
Тема 3.1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Содержание учебной информации Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи						ПС, Р

	Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей						
	Лекция № 7. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы	14	2				2
	Практическое занятие № 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы				6		
	Практическое занятие № 5. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы				6		
	Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Реабилитация пациентов с хроническим бронхитом»; - написание реферата на одну из тем: - «Медико-социальная реабилитация пациентом с бронхиальной астмой»; - «Медико-социальная реабилитация пациентов с гипертонической болезнью»; - составление таблицы «Медико-социальная реабилитация пациентов с пневмонией»; - составление таблицы «Медико-социальная реабилитация пациентов с COVID-19»;						
Тема 3.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Содержание учебной информации Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы						

	Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей						ПС, Р
	Лекция № 8. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы, органов пищеварения, мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	14	2				
	Практическое занятие № 6. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы				6		

	Практическое занятие № 7. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Роль медико-социальной реабилитации»; - написание реферата на одну из тем: - «Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы»; - «Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения»; - «Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы»; - составление таблицы «Показания к санаторно-курортному лечению»; - составление таблицы «Противопоказания к санаторно-курортному лечению»;				6		2	
Тема 3.3. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата	Содержание учебной информации Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей							ПС, Р

	Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	14				2	
	Лекция № 9. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата		2				
	Практическое занятие № 8. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы				6		
	Практическое занятие № 9. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата				6		
	Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Роль медико-социальной реабилитации при переломе нижних конечностей»; - написание реферата на одну из тем: - «Медико-социальная реабилитация пациентов с ЧМТ»; - «Медико-социальная реабилитация пациентов с остеохондрозом»; - «Медико-социальная реабилитация пациентов с инсультами»; - составление таблицы «Показания к санаторно-курортному лечению при травмах опорно-двигательного аппарата»; - составление таблицы «Противопоказания к санаторно-курортному лечению при травмах опорно-двигательного аппарата»;						
Тема 3.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха, и с онкологическими заболеваниями	Содержание учебной информации Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при						ПС, Р

	онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей						
	Лекция № 10. Медико-социальная реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха, и с онкологическими заболеваниями	14	2				
	Практическое занятие № 10. Медико-социальная реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха					6	
	Практическое занятие № 11. Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями					6	
Тема 3.5. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание учебной информации Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины						ПС, Р
	Лекция № 11. Осуществление паллиативной помощи.	8	2				
	Практическое занятие № 14. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей					6	
	Учебная практика		не предусмотрено				
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – подготовка к проведению ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;	72					

	– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; оформление медицинской документации.					
	Промежуточная аттестация – экзамен (включая 2 часа консультаций)	8				
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (включая 2 часа консультаций)	8				
Всего по ПМ:		188	22	0	72	6

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Медико-социальной реабилитации и абилитации».

Оборудование кабинета «Медико-социальная реабилитация и абилитация» и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- гимнастическая стенка,
- массажный стол,
- винтовой стул (табурет).

Аппаратура и приборы:

- термостат
- сухожаровой шкаф
- холодильник

Медицинское оборудование и принадлежности:

- микроскопы
- центрифуга

Медицинский инструментарий:

- пробирки
- колбы
- лотки для покраски мазков
- кюветы для окраски
- предметные и покровные стекла

Лекарственные средства и другие вещества

- наборы для окрашивания

Медицинская документация:

- приказы и инструкции по организации КДЛ и ТБ
- бланки анализов
- журналы регистрации

Учебно-наглядные пособия:

- учебная и справочная литература
- учебные атласы

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийная система
- видеофильмы
- обучающие компьютерные программы
- контролирующие компьютерные программы

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе медицинских организаций города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ:

- информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования».- Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022)
8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 08.01.2022)
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)
- 10.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)
- 11.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и

- нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)
- 12.Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022)
- 13.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022)
- 14.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022)
- 15.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022)
- 16.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и ПОПрделения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022)
- 17.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и ПОПрделения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)
- 18.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022)
- 19.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и ПОПрделения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической

- информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)
- 20.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022)
- 21.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022)
- 22.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022)
- 23.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022)
- 24.Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и дПОП. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/> (дата обращения: 08.01.2022).
- 25.Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
- 26.Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 27.Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

- 28.Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)
- 29.Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). – Текст: электронный
- 30.Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). – Текст: электронный
- 31.Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). – Текст: электронный
- 32.Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). – Текст: электронный
- 33.Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). – Текст: электронный
- 34.Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> (дата обращения: 08.01.2022). – Текст: электронный

Основные электронные издания:

1. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» производится в соответствии с учебным планом по специальности Лечебное дело и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– междисциплинарных курсов

1. Санитарное оснащение палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
 2. Оказание медицинских услуг по уходу
 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
 5. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
 7. Технология оказания медицинских услуг
- производственной практики.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах реабилитационных центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результаты освоения междисциплинарного курса проверяются на экзамене.
- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка реабилитационного учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по междисциплинарному курсу и производственной практике.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: заведующие и старшие сестры отделений реабилитации, главные и старшие медицинские сестры реабилитационных центров.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры реабилитационных центров и медицинских организаций.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики.

	установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 01. Выбирать способы	правильность использования нормативно-	Оценка решения профессиональных

решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задач	правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	задач	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений

		обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное

	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы	правильность использования нормативно-правовой базы по	Оценка решения профессиональных ситуационных задач.

медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ЛР 16. Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении профессиональных задач	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

		Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ЛР 17. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ЛР 18. Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение

	правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ЛР 19. Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ЛР 20. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ЛР 21. Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Оценка результатов

		зачета по производственной практике. Оценка результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
--	--	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Осуществление медицинской реабилитации и
абилитации»
Междисциплинарный курс «Проведение мероприятий по медицинской
реабилитации и абилитации»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация и абилитация». Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.	2
2.	Медико-социальная экспертиза. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	2
3.	Лечебная физкультура. Медицинский массаж.	2
4.	Физиотерапия. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2
5.	Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока, электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний	2
6.	Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	2
7.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы	2
8.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы, органов пищеварения, мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	2
9.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата	2
10.	Медико-социальная реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха, и с онкологическими заболеваниями	2
11.	Осуществление паллиативной помощи.	2
Всего		22

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа	6
2.	Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока и электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний.	6
3.	Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	6

4.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
5.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	6
6.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6
7.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	6
8.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	6
9.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6
10.	Медико-социальная реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	6
11.	Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	6
12.	Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	6
Всего практических занятий		72
ИТОГО		94

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	<i>Лекционные занятия</i> Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм <i>Практические занятия</i> Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Игровые методы Компьютерные технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ЛР 14., ЛР 16., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20., ЛР 21.
2	Раздел 2. Вопросы общей медико-социальной реабилитации и абилитации	<i>Лекционные занятия</i> Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм <i>Практические занятия</i> Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Игровые методы Компьютерные технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ЛР 14., ЛР 16., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20., ЛР 21.
3	Раздел 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	<i>Лекционные занятия</i> Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм <i>Практические занятия</i> Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Игровые методы Компьютерные технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ЛР 14., ЛР 16., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 20., ЛР 21.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию